

Психология, несмотря на объективные и субъективные трудности, постепенно начинает занимать ключевые позиции в общественном и государственном сознании. Прошедший в середине октября V Форум творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ «Инновационное и гуманитарное партнерство – основа динамичного развития стран СНГ» стал, на мой взгляд, знаковым событием для психологов. На нем впервые прошли два круглых стола, где «главным действующим лицом» стала психология: «Детство сегодня: вызовы и возможности» и «Психологическая наука обществу и практике».

Примечательно, что о значимости психологии в современном мире говорили не столько сами специалисты, но и руководители самого высокого уровня. В частности, заместитель Министра науки и образования РФ И.И. Калина выступил не только как участник, но и как модератор этих мероприятий.

Это позволяет предположить, что психология становится частью организационной культуры высшего управленческого звена. Важно то, что при подготовке документов, программ руководители будут учитывать потенциал современной психологической науки. Возможно, что новые документы, разрабатываемые, в частности, в Министерстве образования и науки Российской Федерации, будут строиться на основе психологических знаний.

В качестве примера можно привести Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования. Это первый документ, который построен на основе отечественной психологической школы. Если прежние стандарты строились с учетом традиционных педагогических и методических подходов, то новый вобрал в себя последние достижения общей, педагогической психологии и психологии развития.

Наконец-то принципы отечественной психологии, которые принимались во внимание при реформировании школьного образования США, Канады, ряда стран Европы, нашли место и в нашей системе образования. Хорошо, что мы, пусть и с опозданием, вспомнили о достижениях отечественной психологической науки, которые могут послужить улучшению школьного образования.

Здесь важно отметить, что развитие психологической науки, сохранение ее традиций стало возможно благодаря Е.А. Климову, который в свое время был деканом факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, председателем Совета по психологии Учебно-методического объединения (УМО) по классическому университетскому образованию, Президентом Российского психологического общества. Благодаря этому наша наука развивалась не только на двух факультетах – Московского и Санкт-Петербургского университетов, но и стала мощной университетской специальностью.

Евгений Александрович разработал модель психологического сопровождения профессиональной ориентации школьников, основанную на осознанном выборе будущего жизненного пути. Именно она легла в основу широкой системы профессиональной ориентации в советской школе. Все это мы, к сожалению, подрастеряли в современной российской школе.

Не так давно мы отметили 80-летний юбилей Е.А. Климова, поэтому целый блок материалов журнала, а также видеоприложение к нему посвящены этому замечательному человеку и ученому. Для многих из нас и для меня лично Евгений Александрович является не только коллегой, но и Учителем. Человеком, который много сделал для развития и становления факультета психологии МГУ, всего психологического пространства нашей страны.



Ю.П. Зинченко