

# Подготовка социальных психологов на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

Текст: Т. Г. Стефаненко



**Татьяна Гавриловна Стефаненко,** доктор психологических наук, зав кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ. Профессиональные интересы: этнопсихология, психология межгрупповых отношений

Кафедра социальной психологии была создана в 1972 г. и первоначально состояла из трех специалистов. Создателем кафедры является Галина Михайловна Андреева, пришедшая на факультет психологии с философского факультета МГУ и возглавлявшая кафедру социальной психологии с 1972 по 1989 гг. Первыми сотрудниками кафедры стали: Г.М. Андреева, К.Е. Данилин, Л.А. Петровская. Аспирантом кафедры в момент ее основания был будущий декан факультета психологии (2000–2006 гг.) и заведующий кафедрой социальной психологии (1989–2006 гг.) А.И. Донцов. Несколько позже на кафедру пришли Н.Н. Богомолова, И.Г. Кокурин, А.У. Хараш. В разные годы на кафедре работали В.С. Агеев, Ю.Е. Алешина, Е.П. Алешенко, Е.В. Антонюк, Л.А. Дергачева, М.В. Кроз.

В настоящее время на кафедре, которую возглавляет доктор психол. наук, проф. Т.Г. Стефаненко работают 25 человек.

В разное время при кафедре функционировали научно-исследовательские лаборатории, деятельность которых была связана с актуальными для того или иного периода развития общества, проблемами. Так, в 1990-е годы работа лаборатории была связана с политической психологией, еще раньше — с психологическими вопросами сферы маркетинга. В на-

стоящее время научно-исследовательская лаборатория, которой руководит Ю.М. Жуков, занимается разработкой проблем прикладной социальной психологии, а также вопросами психологии бизнеса.

## Учебно-педагогическая работа

Выпускников, прошедших специализацию на кафедре социальной психологии, можно встретить в вузах, научно-исследовательских институтах и лабораториях, в сфере управления и бизнеса. Практически все сферы социальной практики весьма заинтересованы в социальных психологах. Они работают в Вооруженных силах и в системе МВД, в психологических консультациях, центрах исследования общественного мнения, на телефоне доверия, в разнообразных фирмах, корпорациях и банках, на промышленных предприятиях и в торговых организациях, в кадровых и рекламных службах, маркетинговых отделах, бюро по связям с общественностью и т. п.

Структура учебного плана кафедры строится с учетом разнообразных видов работы социального психолога. Он включает в себя как базовые курсы, посвященные основным областям социально психологического знания, так и большое количество

специальных курсов, которые содержат информацию по различным исследовательским и практическим направлениям социальной психологии

циально психологический тренинг», «Статистические методы социально-психологического исследования».

В последнее время социально-

ральных исследований является направленность на изучение психологии социального познания. Теоретическая база этих исследований заложена многолетними изысканиями Г.М. Андреевой. Ее многочисленные публикации посвящены анализу содержания и процессов формирования картины социального мира, феноменов и механизмов восприятия социальной реальности, в том числе в период радикальных социальных трансформаций в постсоветской России. Важной составляющей этого направления является изучение конструирования идентификационных структур личности, особенностей личностной и социальной (в том числе этнической, организационной и т.п.) идентичности в ситуации социальной нестабильности (Е.П. Белинская, С.А. Липатов, Т.Г. Стефаненко).

Еще одним направлением в научной работе кафедры выступает исследование массового сознания и социальных представлений. Изучается процесс социальной стратификации, особенностей массового сознания российского общества в условиях глобальных социальных перемен, психологических характеристик вновь возникающих социальных групп, в частности, такой новой для России группы, как средний класс (Г.М. Андреева, И.Б. Бовина, А.И. Донцов, Т.В. Фоломеева, Ю.Э. Ширков).

На кафедре социальной психологии интенсивно развивается такое направление исследований, как психология организаций. Этому посвящены работы Е.А. Аксеновой, Т.Ю. Базарова, Г.Т. Базаровой, Ю.М. Жукова, А.В. Журавлева, М.А. Иванова, С.А. Липатова, Е.Н. Павловой, в которых предпринимаются попытки теоретического анализа и эмпирических исследований социально-психологических проблем управления персоналом, организационного развития, доверия в организациях, диагностики и формирования организационной

## **В разное время при кафедре функционировали научно-исследовательские лаборатории, деятельность которых была связана с актуальными для того или иного периода развития общества, проблемами**

(часть из них слушают все студенты, специализирующиеся по социальной психологии, а другие посещаются только те из них, которые предпочли их другим предлагаемым на выбор курсам). Кроме того, учебный план включает в себя спецпрактикум, обязательный для всех студентов и направленный на освоение методов исследования, знакомство с процедурами социально психологического воздействия, а также с методами работы психолога в самых разных социальных сферах.

Студенты, специализирующиеся по кафедре социальной психологии, изучают следующие дисциплины специализации: «Зарубежная социальная психология», «История социальной психологии», «Качественные методы социально психологического исследования», «Коммуникативная компетентность», «Консультирование организационного развития», «Методы практической социальной психологии», «Методы социально-психологического исследования», «Мотивация социального поведения», «Организационная культура», «Основы психотерапевтической практики», «Политическая психология», «Психология малой группы», «Психология маркетинга», «Психология массового сознания», «Психология массовых коммуникаций», «Психология межгрупповых отношений», «Психология межличностного конфликта», «Психология общения», «Психология организаций», «Психология права», «Психология рекламы», «Психология семейных отношений», «Психология социального познания», «Психология управления», «Психология управления персоналом», «Социализация и информационная среда», «Социальная психология детства», «Социально психологические проблемы здоровья», «Со-

психологические дисциплины преподаются не только будущим социальным психологам, но и студентам других специализаций и других факультетов МГУ. На факультете психологии в категорию общих курсов перешли этнопсихология, психология менеджмента, психология общения, и, наверняка, этот круг будет расширяться. Общий курс социальной психологии в течение многих лет читается сотрудниками кафедры на ряде факультетов МГУ.

Основатель кафедры Г.М. Андреева написала учебник по социальной психологии, который выдержал семь изданий и переведен на многие иностранные языки. Он является одним из наиболее востребованных пособий среди студентов многих психологических вузов.

В 2004 г. учебник Г.М. Андреевой «Социальная психология» издан в серии «Классический университетский учебник», посвященной 250-летию Московского университета. Также в этой серии вышел учебник «Этнопсихология», написанный Т.Г. Стефаненко.

## **Научная работа**

Коллектив кафедры ориентирован как на решение задач современной науки, так и на запросы соци-

## **Объединяющим вектором кафедральных исследований является направленность на изучение психологии социального познания. Теоретическая база этих исследований заложена многолетними изысканиями Г.М. Андреевой**

альной практики. Фундаментальные работы сотрудников кафедры охватывают широкий спектр проблем. Объединяющим вектором кафедр-

логических проблем управления персоналом, организационного развития, доверия в организациях, диагностики и формирования организационной

культуры на основе привлечения представлений из психологии социального познания.

Специальное внимание уделяется вопросам, которые можно объе-

Другие социально психологические исследования, которые ведутся на кафедре социальной психологии, связаны с разработкой проблем массовой коммуникации (Н.Н.

суждения, социальное познание и социальные изменения» (Россия, Финляндия, Швеция, Италия, Израиль). Сотрудники кафедры поддерживают контакты с социальными психологами Великобритании, Германии США, Швеции. За последние годы проводились совместные исследования с социальными психологами Франции и Японии.

Специалисты кафедры социальной психологии МГУ являются участниками ряда научных обществ — Европейской ассоциации экспериментальной социальной психологии (Г.М. Андреева, И.Б. Бовина, А.И. Донцов, Е.М. Дубовская, Т.В. Фоломеева), Международной ассоциации прикладной психологии (А.В. Журавлев, С.А. Липатов, Е.Н. Павлова, О.В. Соловьева). Активную работу ведут сотрудники кафедры и в Российском психологическом обществе. А.И. Донцов является президентом, а Т.Ю. Базаров — первым вице-президентом РПО.

Сотрудники кафедры социальной психологии являются членами редколлегий психологических журналов: «Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология» (А.И. Донцов — главный редактор, Т.Ю. Базаров, Т.Г. Стефаненко); «Вопросы психологии» (Г.М. Андреева, А.И. Донцов); «Век толерантности» (А.И. Донцов, Т.Г. Стефаненко).

Г.М. Андреева является лауреатом Ломоносовской премии П степени (1984) и Ломоносовской премии за педагогическую работу (2001). Л.А. Петровская награждена Ломоносовской премией за педагогическую работу в 2006 г. И.Б. Бовина стала лауреатом Шуваловской премии в 2001 г.

Сотрудники кафедры выпускают коллективные труды. Среди них: Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. — М., 1977.

Общение и деятельность. — Прага, 1981.

Межличностное восприятие в группе. — М., 1981.

Общение и оптимизация совместной деятельности. — М., 1987.

Введение в практическую социальную психологию. — М., 1996.

Социальная психология в современном мире. — М., 2002.

Методы практической социальной психологии. — М., 2004.

Социальная психология: Практикум. — М., 2006.

## **Кафедра социальной психологии одной из первых в нашей стране начала исследования по проблемам активных форм социально психологического воздействия, важнейший вклад в разработку которых внесла доктор психол. наук, член-корр. РАО, заслуженный профессор МГУ Л.А. Петровская**

динить под названием «социальная психология детства». Так, эмпирически исследуется развитие ценностных представлений в процессе социализации, в том числе социализации в новой информационной среде, изучается связь характеристик «Я» концепции и образа социального мира в подростковом возрасте. К этому направлению относятся работы Е.П. Белинской, Е.М. Дубовской, О.А. Тихомандрицкой.

Кафедра социальной психологии одной из первых в нашей стране начала исследования по проблемам активных форм социально психологического воздействия, важнейший вклад в разработку которых внесла доктор психол. наук, член-корр. РАО, заслуженный профессор МГУ Л.А. Петровская (1937 — 2006). Лариса Андреевна заложила основы теории и практики групповой работы в нашей стране. Особое место в этом направлении исследований занимают вопросы социально психологического тренинга, в том числе, его возможностей как метода развития коммуникативной компетентности (Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская, О.В. Соловьева).

Важным достижением кафедры являются теоретические и эмпирические разработки в области этнопсихологии, изучения культурно-специфических аспектов общения и психологических детерминант межэтнических отношений (Т.Г. Стефаненко). На кафедре проводится большая работа по внедрению активных методов подготовки индивидов к эффективному межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Богомолова), мотивации социального поведения (И.Г. Кокурина), политического лидерства (Л.Я. Гозман), маркетинга и рекламы (О.Т. Мельникова, Т.В. Фоломеева, Ю.Э. Ширков), индивидуального и группового консультирования (Т.Л. Алавидзе, М.А. Иванов). Особое внимание уделяется внедрению в социально-психологические исследования качественных методов, в частности, обобщены данные о психологических механизмах функционирования фокус-групп (Н.Н. Богомолова, О.Т. Мельникова, Т.В. Фоломеева).

В последние годы на кафедре развернуты исследования в области психологии права и судебной психологии (О.В. Соловьева, Е.О. Голыничик), психологии здоровья (И.Б. Бовина), гендерной психологии (О.А. Тихомандрицкая, Н.Г. Малышева), социально-психологических проблем, возникающих в новой информационной среде - сети Интернет (Е.П. Белинская).

Традиционно кафедра поддерживает активные отношения с зарубежными коллегами. В разные годы в рамках межвузовского сотрудничества проводились совместные исследования с кафедрами социальной психологии университетов Будапешта, Йены, Праги. Продолжается многолетнее сотрудничество с кафедрой социальной психологии Хельсинкского университета (Финляндия) по теме «Особенности социализации старших школьников в обществах разной степени стабильности». Это исследование представляет собой часть более широкого международного проекта «Ценности, моральные