

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

А. Н. Веракса, С. В. Леонов

СПОРТИВНАЯ НАУКА — УНИВЕРСИТЕТАМ ЕВРОПЫ

С 23 по 26 июня 2010 г. в Анталии (Турецкая Республика) проходил 15-й ежегодный конгресс европейских университетов по спортивной науке.

Работа конгресса была организована в рамках 36 симпозиумов, 61 секции с устными докладами, 6 постерных секций (более 900 докладов). Отличительной особенностью этого научного мероприятия явилось всестороннее рассмотрение спорта в логике междисциплинарных подходов. Среди основных направлений работы конгресса в наибольшей степени были представлены биохимия, молекулярная биология, реабилитация и физиотерапия, менеджмент и экономика в спорте, физиология, биомеханика, спортивное питание, тренерская работа и коучинг, спортивная статистика и анализ, моторное научение, спортивная психология, психология здоровья и фитнес, спортивная медицина, компьютерные технологии в спорте.

Участники из 72 стран смогли обменяться опытом, технологиями, идеями, последними научными достижениями в сфере спортивной науки. От Российской Федерации в конгрессе участвовали представители МГУ им. М.В. Ломоносова, Волгоградского госуниверситета, Института биомедицинских проблем, Российского госуниверситета физической культуры, спорта и туризма, Славянского-на-Кубани государственного пединститута, Санкт-Петербургского института физической культуры.

В научный комитет конгресса вошли ведущие ученые в области спортивной науки из Бельгии, Великобритании, Дании, Италии, Испании, Нидерландов, США, Франции.

Психологическое направление в работе конгресса было посвящено, в первую очередь, когнитивным аспектам спортивной деятельности: возможностям использования образных средств в подготовке спортсменов, восприятия времени, психологической поддержки молодых спортсменов, проблемам совладания с эмоциями и др. В рамках секций, посвященных психологической тематике в спортивной науке, большое

Веракса Александр Николаевич — канд. психол. наук, науч. сотр. кафедры методологии психологии ф-та психологии МГУ. *E-mail:* veraksa@yandex.ru

Леонов Сергей Владимирович — канд. психол. наук, науч. сотр. кафедры методологии психологии ф-та психологии МГУ. *E-mail:* svleonov@gmail.com

внимание было привлечено к работам британской школы спортивной психологии. Так, профессор Дж. Дуда рассказала о результатах исследования значения социального окружения спортсменов в юношеском спорте, о его влиянии на уровень мотивации детей, их здоровье и психосоциальное развитие. Стиль тренерской работы, по мнению автора, должен опираться на принципы социальной поддержки спортсменов, использование мотивации, предполагающей ориентацию на задачу, а не на успех. Профессор М. Уильямс с коллегами из Ливерпульского университета представил результаты работы с элитными стрелками: исследования показали влияние тревожности на особенности внимания спортсменов во время стрельбы.

В исследовании профессора Университета Каен М. Йу показано различие в совладании со стрессом у французских и китайских игроков в настольный теннис: китайские спортсмены используют большее количество приемов совладания со стрессом в сравнении со своими французскими коллегами.

Р. Карлсон изложил основные аспекты развития профессиональных биатлонистов в Швеции. Практически все участники исследования оканчивали лыжную академию и при этом положительно характеризовали свои взаимоотношения с тренерами. Контроль над состоянием спортсменов осуществлялся на всем протяжении их профессионального становления. Подавляющее большинство участников исследования были из полных семей. Те, кто с ранних лет имели возможность использовать оружие, добились впоследствии значительных успехов на международной арене. Р. Карлсон также отметил, что развитие физической выносливости и концентрации внимания спортсменов происходит в условиях тренировок, построенных на соревновательном принципе.

Итальянские специалисты С. Комотто и А. Боттони представили результаты работы по изучению эмоциональных особенностей триатлонистов во время тренировочных сборов.

П. Дабнички из Лондонского университета Королевы Марии продемонстрировал разработанную систему моделирования и симуляции в подготовке пловцов. Предлагаемый метод основан на мониторинге кинематических паттернов атлета путем подводной видеосъемки и акселерометра. Полученные результаты затем могут быть использованы в тренировочном процессе для улучшения спортивных достижений пловцов.

Г. Балдасарре с коллегами из Университета Салерно представил исследование членов олимпийской команды по фехтованию. В работе изучались особенности соотношения спортивного мастерства, техники и позы спортсмена-фехтовальщика. Исследование было построено на основе анализа многофункциональной платформы Зебрис, которая позволяет регистрировать характеристики стопы: давление, угол наклона и т.д. (статические и динамические параметры). В результате были выяв-

лены реципрокные отношения между положением тела спортсмена, его осанкой и движениями, его статическими и динамическими паттернами. Существенное значение при этом имеет совместная работа тренера и спортсмена по поддержанию и развитию данной характеристики.

Ученые из Университета Зальцбурга (Австрия) выполнили интересную работу на спортсменах-гольфистах. В исследовании изучалось изменение частоты сердечных сокращений как индикатора фокусирования внимания атлетов. Появление фронтального тета-ритма указывает вместе с увеличением исполнительского мастерства на тот факт, что гольфисты имеют в данный момент более устойчивое внимание. Согласно модели нейровисцеральной интеграции, изменениям во фронтальной мозговой активности сопутствуют изменения частоты сердечных сокращений. В исследовании было показано, что элитные спортсмены и спортсмены-новички существенно различаются по указанным показателям.

Как отметили представители научного комитета конгресса, следует констатировать рост научных исследований в спортивной науке в целом и в психологии спорта в частности.