

IV СЪЕЗД РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Ю. П. Зинченко

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИ — БУДУЩЕМУ РОССИИ

Уважаемые участники съезда! Дорогие коллеги!

Мы собрались, чтобы провести профессиональную коллективную рефлексию нашей самоидентичности, нашего положения в обществе, оценить перспективы развития и пути достижения целей, поставленных на ближайшие четыре года. Я думаю, что мы успешно справимся с этими задачами.

За прошедшие четыре года российским психологам удалось сделать многое. Достаточно упомянуть несколько проектов, чтобы был понятен масштаб деятельности.

1. Участие в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования и здоровья.
2. Работа над созданием новых стандартов психологического образования в стране.
3. Участие в крупных научно-практических мероприятиях, таких как, например, Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России».

Несмотря на отдельные успехи, общее состояние отечественной психологии вполне можно назвать кризисным. Тем более ответственной должна быть наша профессиональная позиция. Ф. Тютчев писал: «Блажен, кто посетил сей мир / В его минуты роковые! / Его призвали всеблагие / Как собеседника на пир». Готовы ли мы как профессиональное сообщество к этому «пиру», или, говоря более жестко, к вызову истории? С одной стороны, психологические знания сейчас в большой моде — даже выпускается глянцевого журнала «Psychologies»; на любом перекрестке можно наткнуться на персону, предлагающую оказать психологическую помощь. С другой стороны, многие известные ученые и заслуженные преподаватели вместо того, чтобы заниматься фундаментальной наукой, вынуждены зарабатывать себе на жизнь, предоставляя услуги различным коммерческим структурам. С третьей стороны, для подготовки хороше-

Выступление на IV съезде Российского психологического общества (Ростов-на-Дону, 18 сентября 2007).

го психолога необходимо иметь хорошую учебную базу, высокопрофессиональных педагогов и коллектив единомышленников, позволяющих проводить научную рефлексию уровня психологического образования. Я думаю, список проблемных зон в нашем психологическом сообществе можно продолжить. И съезд — это прекрасная площадка, чтобы поговорить о нашей судьбе, о положении психолога в России.

Для интеграции отечественной психологии в мировое психологическое пространство, для полного признания РПО международными психологическими организациями необходимо:

1. Пересмотреть и уточнить Устав РПО.
2. Принять этический кодекс психолога, соответствующий международным стандартам.
3. Создать систему общественно-государственной сертификации практической деятельности психолога.

При этом основными функциями РПО должны стать:

1. Обеспечение профессиональной идентичности.
2. Защита и представление интересов психологов.
3. Гарантирование перед обществом качества психологических услуг.

И если учесть, что третью мировую войну уже назвали информационной, или психологической, то мы оказываемся в положении физиков 1930—40-х годов, научившихся использовать энергию, скрытую в атоме. Сейчас психология обладает огромными знаниями о психике человека. И если эти знания соединить с современными информационными и коммуникативными ресурсами, то обычный человек будет фактически беззащитным перед этой мощью.

Сейчас мы можем говорить о существовании среды, которую стремятся захватить представители различных специальностей, а также просто все те, кто считает себя способным оказывать психологические услуги, в частности: медики (психотерапия); социологи (социальные работники, специалисты в области *PR* и *HR*); философы (политтехнологи, политические психологи); журналисты (*PR*, реклама); экономисты (менеджмент, управление, *HR*); парапсихологи (астрологи, ясновидящие, гадалки, шаманы).

И перед нашим сообществом, РПО, стоит практически абсолютно новая задача — создать через наши структуры эффективные механизмы управления распространением психологических знаний в обществе и повысить ответственность за их использование. В этой связи необходимо пересмотреть и при необходимости уточнить принципы работы РПО.

Обратимся к нашей славной истории. Московское психологическое общество (МПО) было создано при Московском университете с целью объединения всех научных сил для разработки путей развития психологических исследований и распространения психологических знаний в России. Общество было создано по инициативе Матвея Михайловича Троицкого и поддержано 14 профессорами всех факультетов универси-

тета, которые и выступили его учредителями. На своем первом заседании 24 января 1885 года члены-учредители избрали Совет Общества. На этом же заседании члены-учредители предложили к избранию в действительные члены МПО еще 53 человека. Они были избраны на следующем — публичном — заседании 14 марта 1885 года. В дальнейшем численность МПО стала расти и вскоре достигла более 200 человек.

Через МПО осуществлялась связь ученых университета с другими научными центрами России. Членами МПО и авторами его изданий были философы, психологи и врачи-психиатры Санкт-Петербурга, Казани, Львова и других городов. У МПО были широкие связи с мировой наукой. Многие выдающиеся зарубежные философы и ученые были почетными членами МПО. Среди них Александр Бэн, Вильгельм Вундт, Герман Гельмгольц, Теодюль Рибо, Вильгельм Виндельбанд, Герберт Спенсер, Уильям Джеймс, Эдвард Титченер. Через них в иностранные научные журналы передавались материалы о работе МПО, так что его деятельность становилась известной мировому сообществу психологов. Члены МПО участвовали в организации и проведении международных психологических конгрессов, съездов, форумов.

Издательская деятельность МПО включала помимо выпуска журнала «Вопросы философии и психологии» издание «Трудов МПО», в которых публиковались краткие содержания выступлений участников заседаний, а также переводы новейшей научной и философской литературы, выполненные членами Общества. Так, МПО издало: «Пролегомены» И. Канта в переводе В.С. Соловьева, «Избранные сочинения» В. Лейбница в переводе различных членов Общества, «Этику» Б. Спинозы в переводе Н.А. Иванцова и другие книги, которыми мы пользуемся и сегодня.

Связи с общественностью способствовал и тот факт, что членами МПО были не только выдающиеся философы и ученые, но и известные представители отечественной культуры — Л.Н. Толстой, А.А. Фет, композитор и профессор Московской консерватории А.Н. Скрябин, В.И. Немирович-Данченко, Ю.И. Айхенвальд и другие. В своих выступлениях на заседаниях они привлекали внимание к жизненным проблемам, важным для русского общества, отвечающим его духовным запросам и умонастроениям, непосредственно обращались к чувству и здравому смыслу людей.

В 1922 году Московское психологическое общество, как и другие научные общества, было закрыто. После 35-летнего перерыва, в 1957 году, оно возобновило свою деятельность, но уже как Отделение Общества психологов РСФСР, созданного при АПН РСФСР, а с 1994 — в составе Российского психологического общества.

В течение долгого времени психологическая наука в нашей стране была под пристальным контролем и развивалась в лоне смежных дисциплин — философии, филологии, биологии, медицины, педагогики. Это наложило отпечаток как на тематику, так и на методы исследований.

В 60—70-х годах XX столетия усилиями Алексея Николаевич Леонтьева, Бориса Федоровича Ломова и других авторитетных отечественных ученых были воссозданы психологические центры в образовании и науке. Низкий им поклон! Но затем начался драматический период конфронтации, борьбы между направлениями за лидерские позиции в отечественной науке, и все мы знаем цену этой конфронтации. Теперь наше поколение ответственно за судьбу психологии в стране. Так сложилось, что вся моя профессиональная судьба была связана с психологией, поэтому меня волнует положение психологии в нашем обществе.

Мы должны провести ревизию наших ресурсов, чтобы определить, чем мы можем быть полезны обществу, что мы можем обществу предложить и что мы можем у общества попросить. Нам необходимо наметить квалификационную перспективу своих знаний и умений. Я предлагаю сделать РПО рабочим инструментом, который бы в диалоге с обществом и властью участвовал в принятии исторических решений в нашей стране.

Миссия Российского психологического общества — это интеграция классических традиций и современных инноваций в психологической науке, образовании и практике.

Наука, образование и практика — это те три кита, на которых покоится профессиональная деятельность психолога.

Для осуществления нашей миссии мы должны сконцентрировать усилия. Каковы основные векторы приложения наших сил? Это:

- наука;
- коллектив;
- международное сотрудничество;
- региональное и межведомственное сотрудничество;
- практика;
- образование;
- молодежь;
- информационно-издательская деятельность.

Наука — фундамент качественного образования и практики. Наука — стратегический ресурс

Согласно Экклезиасту: «Всему свое время, и время всякой вещи под небом: время рождаться и время умирать, время насаждать и время вырывать посаженное. Время убивать и время врачевать. Время разрушать и время строить. Время плакать и время смеяться. Время сетовать и время плясать. Время разбрасывать и время собирать камни. Время обнимать и время уклоняться от объятий. Время искать и время терять. Время сберегать и время бросать. Время раздирать и время сшивать. Время молчать и время говорить. Время любить и время ненавидеть. Время войне и время миру». Долгое время мы «разбрасывали камни». Я считаю, что сейчас время их собирать, концентрировать ресурсы. Давайте не упустим наше время!

РПО должно приложить максимум усилий, чтобы задействовать все возможности для развития. Необходимо разработать и реализовать про-

грамму содействия в получении грантов, участия в целевых исследовательских проектах; руководство РПО обязано наладить диалог с властью по продвижению потенциала отечественной психологии и его развитию во всех направлениях.

Я предлагаю наделить руководство РПО полномочиями развивать научно-исследовательское сотрудничество с корпорациями на взаимовыгодной хоздоговорной основе, а также координировать реализацию инновационных проектов, в которых принимали бы участие как центральные, так и региональные научные центры. Для реализации междисциплинарных проектов важно установить сотрудничество с Российской академией наук и другими академиями, чтобы использовать их положительный опыт в этой области. Российская академия наук имеет также важный опыт по выработке четких критериев различения науки и лже-науки. Актуальность этого вопроса для современной отечественной психологии трудно переоценить, особенно в свете размывания границ психологического знания при огромной потребности общества в нем.

Междисциплинарное сотрудничество может проводиться на базе создаваемых сейчас научно-образовательных центров. В МГУ, например, таким центром является строящийся Медицинский центр, работа которого предполагает тесное взаимодействие различных специалистов: медиков, биологов, химиков, физиков, психологов, социологов, управленцев.

Тематика психологического знания столь обширна, что порою трудно не поддаться соблазнам модных тем, в частности слиянию психотерапии с восточными психотехниками. Вместе с тем эффективное развитие отечественной психологической науки предполагает движение в направлении так называемых «прорывных» областей науки. Это, например, нанотехнологии, виртуальная реальность. Необходимо разработать программу участия психологов в изучении этих актуальных и перспективных проблем.

Надо регулярно организовывать и проводить масштабные конференции и способствовать участию в них специалистов из всех регионов. Важно скоординировать участие РПО в международных психологических конгрессах, выступить с инициативой проведения конгресса в России. Ближайший конгресс состоится в Берлине в июле 2008 года.

Необходимо, чтобы РПО оказывало всяческое содействие в оснащении лабораторий научным оборудованием и программным обеспечением, в том числе через сотрудничество с ведущими производителями научного оборудования.

Коллектив — главный ресурс РПО

Факультет психологии Московского университета в последнее время развивает ряд совместных проектов с Санкт-Петербургским университетом, Ростовским университетом, Психологическим институтом РАО, Институтом психологии РАН, другими научными и образовательными

центрами страны. Примером такого сотрудничества является работа в рамках Совета по психологии Учебно-методического объединения классических университетов России. В этой связи хочется выразить особую благодарность лично директору Психологического института РАО В.В. Рубцову, декану факультета психологии СПбГУ Л.А. Цветковой, директору Института психологии РАН А.Л. Журавлеву.

Опыт такого сотрудничества позволяет предложить новый, способствующий децентрализации тип управления обществом психологов. Это сетевой тип управления, предполагающий усиление информационных обменов между ведущими научными и учебными центрами страны и позволяющий сконцентрировать наши ресурсы.

При этом основными принципами управления должны быть:

- коллегиальность принятия решения;
- принцип сочетания и распределения прав, обязанностей и ответственности;
- принцип демократизма (в управлении должны быть представлены все уровни РПО);
- принцип консолидации научных ресурсов разных школ и направлений при выполнении государственных задач;
- принцип социальной ответственности науки перед обществом;
- принцип интеграции в международное научное пространство.

Мне кажется, что мы должны перестроить механизмы работы РПО. Требуется провести уточнение Устава РПО, в частности, для того, чтобы предусмотреть возможность дифференцированного членства в РПО (для академиков, преподавателей, исследователей, практиков и др.). Целесообразно разработать механизм представления к наградам видных отечественных психологов с рекомендацией от РПО.

Необходимо создать нормальную экономику (я бы сказал — экономический движитель) РПО, чтобы обеспечить ресурсную основу его развития.

Международное, региональное и межведомственное сотрудничество

Для интеграции отечественной психологии в мировое психологическое пространство необходимо активизировать сотрудничество с международными и национальными обществами и на основе этих контактов развивать совместные проекты. Приоритетными являются следующие проекты:

- разработка принципов взаимного признания на равноправной основе документов о психологическом образовании;
- открытие новых образовательных программ, подтверждаемых сертифицирующими документами;
- приглашение ведущих зарубежных исследователей, преподавателей, практиков для реализации совместных исследовательских проектов, чтения курсов, проведения семинаров и мастер-классов;
- популяризация деятельности отечественных исследователей и преподавателей и содействие в их приглашении в зарубежные научные и образовательные центры;

- эффективное взаимодействие с выпускниками-иностранцами, создание их ассоциации на правах секции РПО;
- расширение студенческих обменов с ведущими зарубежными университетами по линии молодежной секции РПО.

РПО должно стать одним из основных инструментов в построении гражданского общества. Для этого необходимо, прежде всего:

во-первых, наладить конструктивный диалог с различными уровнями гражданского общества и обеспечить качественную психологическую практику;

во-вторых, добиться включения психологического знания в систему базовых ценностей, обеспечивающих стабильное развитие гражданского общества;

в-третьих, призвать всех членов РПО к активному участию в построении гражданского общества.

Практика

Сегодня психология в обществе оказывается настолько востребованной, что психологи вполне могут выступать с инициативой реализации национальных психологических проектов. Необходимо сделать эту задачу приоритетной для РПО на ближайшее время. Другой важнейшей задачей психологического сообщества является обеспечение качества психологической практики. Эта задача может быть решена путем разработки и внедрения системы общественно-государственной сертификации психологической практики. Для этого необходимо разработать и принять кодекс практической деятельности психолога, организовать работу экспертного совета по контролю практической деятельности в области психологии, выступить с инициативой создания единой психологической службы на базе имеющихся и хорошо зарекомендовавших себя ведомственных и региональных психологических служб.

Образование

Сейчас много говорят о реформировании отечественного образования и приведении его в соответствие с международными стандартами. При осуществлении интеграции в международное образовательное пространство необходимо сохранить и традиционную для отечественной системы профессионального психологического образования ступень «дипломированный специалист».

Представляется целесообразным, чтобы РПО способствовало разработке в тесном контакте с УМО единого стандарта профессионального образования через объединение опыта лучших образовательных программ. Следует провести серию конференций и круглых столов для обмена опытом регионов. Результатом такой работы мог бы стать «банк жемчужин» образовательных технологий, в котором сохранялось бы авторское право.

Необходимо выступить с инициативой повышения статуса преподавателя психологии.

Надо проработать вопросы о введении общего факультативного школьного курса психологии, об организации олимпиады школьников по психологии.

Молодежь

Для развития будущего отечественной психологии необходимо расширять работу с молодежью — всемерно поддерживать деятельность молодежной секции РПО: помогать в проведении молодежных конференций, издании сборников работ, способствовать направлению для прохождения стажировок, учредить конкурсы на звания «Студент года», «Аспирант года», «Молодой специалист года».

Информационно-издательская деятельность

Руководство РПО должно способствовать регулярному выходу и своевременному оформлению собственного периодического издания — «Российского психологического журнала» — в печатном и электронном вариантах, что сделает его доступным в каждом регионе, где живут и трудятся члены нашего профессионального сообщества. Более того, принципиально важно сделать этот журнал международным, переводимым на основные европейские (а также, возможно, и китайский) языки.

Целесообразно учредить ежегодный «Вестник РПО», в котором будут представлены наиболее интересные и значимые фундаментальные и прикладные работы. Можно добиться включения этого издания в список, рекомендуемый ВАК.

Надо разработать эффективные формы взаимовыгодного сотрудничества между региональными отделениями РПО на основе развития новых электронных коммуникационных ресурсов.

Для прекращения так называемого «информационного разбоя» необходимо с участием всех регионов создать банк методических материалов, доступный через специализированный сайт. Целесообразно скоординировать библиотечные электронные фонды.

Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют большие возможности для формирования серьезной репутации и образа профессионала. Необходимо воспользоваться этими возможностями. Для популяризации отечественных школ и направлений целесообразно разработать программу сотрудничества со средствами массовой информации. Это будет способствовать возникновению потребности общества в психологии.

Принимая во внимание значимость участия РПО в национальных психологических проектах, считаю необходимым провести следующий съезд РПО в г. Москве, в Государственном Кремлевском Дворце (2011 год).

В заключение позвольте мне предложить девиз работы РПО: объединять психологов, помогать профессиональному росту, развивать науку и образование, защищать интересы практики, служить гражданскому обществу.