

**УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ
В «ВЕСТНИКЕ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
СЕРИЯ 14. ПСИХОЛОГИЯ» в 2017 г.**

	№	С.
К 115-летию со дня рождения П.Я. Гальперина (1902—1988)		
<i>Гальперин П.Я.</i> Опыт изучения формирования умственных действий	4	3—20
<i>Семенов И.Н.</i> Персоналогическая рефлексия жизнетворчества П.Я. Гальперина и его психолого-педагогической и историко-методологической деятельности в Московском университете ..	2	3—28
Актуальная тема		
<i>Творогова Н.Д., Кулешов В.А.</i> Преподаватель отечественного вуза перед вызовами современности	3	3—21
Теоретические и эмпирические исследования		
<i>Глотова Г.А., Хамитова П.А.</i> Представления школьников о проектно-исследовательской деятельности	4	34—53
<i>Гордеева Т.О., Сычев О.А.</i> Мотивационные профили как предикторы саморегуляции и академической успешности студентов	1	67—87
<i>Григорьев Д.С.</i> Анализ взаимосвязи мультикультурной идеологии Дж. Берри и различных принципов межэтнической категоризации	4	54—69
<i>Дружилов С.А.</i> Профессионально-деструктивная деятельность как проявление профессиональной маргинализации и депрофессионализации	2	45—63
<i>Еськов В.М., Зинченко Ю.П., Филатова О.Е.</i> Признаки парадигмы и обоснование третьей парадигмы в психологии	1	3—17
<i>Еськов В.М., Зинченко Ю.П., Филатова О.Е., Еськов В.В.</i> Гипотеза Н.А. Бернштейна и реальный хаос гомеостатических систем в психологии	3	22—38
<i>Знаков В.В.</i> Постижение, непостижимое и экзистенциальный опыт как методологические проблемы психологии понимания	1	18—35

<i>Лобанова Ю.И.</i> Индивидуальный стиль деятельности как прогностический фактор надежности водителя	2	83—94
<i>Несмеянова Р.К.</i> Субъективное представление о корпоративной культуре и организационная идентификация: особенности взаимосвязи	1	88—104
<i>Рикель А.М., Тунияни А.А., Батырова Н.Р.</i> Понятие субъективного благополучия в гедонистическом и эвдемонистическом подходах	2	64—82
<i>Смирнов С.Д., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Краснов Е.В., Корнилова Т.В.</i> Когнитивная и личностная регуляция стратегий решения прогностической задачи (на материале <i>Iowa Gambling Task</i>)	3	39—59
<i>Тхостов А.Ш.</i> Возможности и перспективы социальной психологии	1	36—50
<i>Толочек В.А.</i> Феномен психологических ниш в пространстве спортивной деятельности	2	29—44
<i>Усманова Э. З., Райков А.В., Махмуджанова М.Д.</i> Взаимосвязь между профессиональным выгоранием, социально-психологическими установками и качествами Темной триады у медиков с различным профессиональным стажем	4	68—84

Междисциплинарные исследования

<i>Зинченко Ю.П., Филатов М.А., Колосова А.И., Makeева С.В.</i> Сравнительный стохастический и хаотический анализ параметров внимания учащихся в аспекте их работоспособности	4	21—34
---	---	-------

Обзорно-аналитические исследования

<i>Войскунский А.Е.</i> Направления исследований опосредствованной Интернетом деятельности	1	51—66
<i>Лункина М.В.</i> Трансформация представлений о связи различных параметров самоуважения с психологическим благополучием: от уровня самоуважения к его основаниям	3	60—75

Дискуссии, размышления

<i>Пряжников Н.С.</i> О факторах и моделях удовлетворенности жизнью в пожилом и старческом возрасте	4	85—101
---	---	--------

Методика

<i>Петренко В.Ф., Митина О.В., Коростина М.А.</i> Психометрический анализ диагностических показателей методики «Сказочный семантический дифференциал»	2	114—135
<i>Расказова Е.И.</i> Психодиагностика личностных профилей: результаты латентного анализа реструктурированных клинических шкал <i>MMPI-2</i> в норме	3	76—99

Психология — практике

- Буякас Т.М., Михеев В.А. Системная рефлексия и ее психотехническое обеспечение в процессе профессионального становления 1 105—120
- Пряжников Н.С., Гусев А.Н., Тюрин К.Г., Самборская Л.Н. Проектирование информационно-поисковых онлайн технологий в профессиональном консультировании (на примере экспертной системы «Выбирай и поступай — ВИП»)..... 2 95—113
- Сиднева А.Н. Психологический анализ урока с позиций деятельностного подхода 3 100—119
- Указатель статей**, опубликованных в «Вестнике Московского университета. Серия 14. Психология» в 2017 г. 4 102—104