

К 60-ЛЕТИЮ ОЛЬГИ АЛЕКСАНДРОВНЫ КАРАБАНОВОЙ

Ольга Александровна Карабанова родилась 14 марта 1952 г. в Нижнем Новгороде. С момента окончания факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова в 1974 г. постоянно работает на кафедре возрастной психологии того же факультета. В 1979 г. защитила кандидатскую диссертацию, в 2002 г. — докторскую. Сегодня профессор О.А. Карабанова является автором более 130 научных и учебно-методических публикаций, в том числе более 10 монографий и учебных пособий. Под ее руководством успешно защищена 21 кандидатская диссертация.

Значение трудов О.А. Карабановой в области возрастной психологии трудно переоценить. Ею разработаны методологические основы оптимизации и коррекции личностного развития ребенка с учетом возрастнo-психологических особенностей, задач развития и социальной ситуации развития, изучены причины, условия и факторы развития личности в детском и подростковом возрасте, раскрыта роль семьи и детско-родительских отношений в формировании личности, созданы диагностические методики, направленные на выявление эмоционально-личностных особенностей развития детей и подростков.

В рамках возрастнo-психологического подхода к консультированию детей и подростков О.А. Карабановой впервые была разработана концептуальная модель организации коррекции психического развития ребенка, конкретизирующая стратегию и тактику ее реализации на каждом возрастном этапе. В цикле исследований морального развития ребенка, выполненных самой О.А. Карабановой и под ее руководством, определены условия, факторы и этапы развития моральной компетентности личности и сформулированы рекомендации по моральному воспитанию ребенка с учетом возрастных психологических особенностей.

О.А. Карабанова внесла большой вклад в разработку Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования, в том числе Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального, основного и полного (среднего) образования. В целях научно-методического обеспечения Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Психология» ею были созданы примерные программы по 5 дисциплинам, составляющим общепрофессиональный и специально-профессиональный компонент подготовки психолога на уровнях бакалавра, специалиста и магистра.

О широте и масштабности интересов О.А. Карабановой говорит то, что она принимала активное участие в выполнении грантов Междис-

циплинарного научного проекта МГУ им. М.В. Ломоносова «Фактор информационно-психологической безопасности в телевизионной и рекламной коммуникации» при поддержке РГНФ; гранта «Инновационное развивающее обучение»; гранта «Разработка компонентов стандарта общего образования второго поколения» Федерального агентства по образованию (2006—2010); грантов Федеральной целевой программы развития образования «Разработка программ формирования гражданской идентичности личности и диалога культур в системе поликультурного образования» (2007); «Внедрение комплекса программ, обеспечивающих формирование гражданской идентичности в системе общего образования» (2008); «Внедрение социокультурных программ формирования гражданской идентичности личности как основы укрепления российской государственности в системе общего образования» (2009—2010); «Разработка и апробация психолого-педагогических технологий формирования общей одаренности как условие выбора индивидуальной траектории обучения» (2008); «Разработка методологии прогнозирования основных направлений и результатов развития образования как института социализации в целях предупреждения возможных рисков в условиях социокультурной модернизации общества» (2009); «Разработка и апробация программ проектирования современной школы как ресурса обеспечения толерантности, доверия и психологического комфорта в целях снижения социальных рисков в условиях социокультурного образовательного пространства» (2009—2010).

О.А. Карабанова постоянно выступает перед слушателями курсов повышения квалификации — преподавателями и руководителями учреждений общего образования, практическими психологами, работающими в области образования, — знакомя коллег с вопросами разработки и внедрения ФГОС и проблемами развития ребенка, воспитания в семье, детско-родительских отношений, психологического консультирования.

О.А. Карабанова — член Российского психологического общества, Международной организации исследователей развития поведения (*ISSBD*), Европейской ассоциации исследователей подростничества (*EARA*), заместитель главного редактора журнала «Национальный психологический журнал» и член редакционной коллегии журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» и «Психологическая наука и образование».

Заслуги О.А. Карабановой в области образования оценены государственными и ведомственными наградами. Она удостоена звания лауреата премии Правительства РФ в сфере образования в составе группы за создание цикла трудов «Формирование установок толерантного поведения и профилактики рисков ксенофобии в системе общего образования» (2010). Награждена медалью К.Д. Ушинского (2011) и

знаком «Почетный работник высшего профессионального образования» Министерства образования РФ (2001), Ломоносовской премией Московского государственного университета за педагогическую деятельность (2001).

Ольга Александровна Карбанова пользуется заслуженным авторитетом среди преподавателей, студентов и аспирантов как факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, так и других образовательных учреждений г. Москвы и многих регионов Российской Федерации.

Поздравляя глубокоуважаемую Ольгу Александровну с юбилеем, коллеги и ученики желают ей крепкого здоровья, творческого долголетия и успеха во всех начинаниях.