

РЕЦЕНЗИИ

ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ: О КНИГЕ С.Г. ГЕЛЛЕРШТЕЙНА «МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОТЕХНИКИ»¹

Мы живем в непростое время. Утверждение банальное, но верное. Наше время — это еще и пора возвращений. Возвращения необходимы: они расставляют все по своим местам, заполняют лакуны, восстанавливают историческую справедливость и связь времен. К нам возвращаются работы классиков психологической науки. Совсем недавно мы радовались возвращению текстов Л.С. Выготского: были опубликованы его ранние работы, а также многочисленные театральные рецензии и статьи о театре². Затем были опубликованы его записные книжки³.

Теперь настал черед возвращения другого классика — С.Г. Геллерштейна. Только что вышел в свет двухтомник его трудов общим объемом более 800 страниц.

Соломон Григорьевич Геллерштейн (02.11.1896—14.10.1967) известен прежде всего как психотехник. Это верно. Он — один из создателей и многолетних лидеров отечественной индустриальной психотехники. Но не будем забывать, что это только одна его ипостась. С.Г. Геллерштейн известен также как теоретик, методолог и практик в области психологии и психофизиологии труда, авиационной психологии, психологии движений, профессиональной педагогики, психологии спорта, клинической психологии, истории

¹ *Геллерштейн С.Г. Методология психотехники. Предвосхищение. Эволюция. Труд. Избранные психологические труды: В 2 т. / Ред.-сост. А.Г. Асмолов, О.Г. Носкова, О.Н. Чернышева. М.: Когито-Центр, 2018. Т. 1: 442 с.; Т. 2: 362 с.*

² *Выготский Л.С. Полное собрание сочинений: В 16 т. М.: Левъ, 2015. Т. 1. Драматургия и театр. 752 с.*

³ *Записные книжки Л.С. Выготского. Избранное / Под ред. Е.Ю. Завершневой, Р. ван дер Веера. М.: Канон +, 2017. 608 с.*

психологии, истории науки. Он же — признанный специалист по восстановительному обучению и трудотерапии. И все эти грани творчества С.Г. Геллерштейна представлены в опубликованном двухтомнике.

Какие тексты классика отечественной науки включены в издание? Прежде всего отметим, что это не только опубликованные ранее работы, но и впервые публикующиеся рукописи из архива С.Г. Геллерштейна, хранящегося в Институте психологии РАН. Представляемый двухтомник избранных сочинений дает достаточно полное представление о научно-исследовательской работе классика отечественной психологии. Труды распределены составителями по 8 тематическим разделам, что полностью оправдано. В 6 разделах первого тома собраны тексты, освещающие основные проблемы, разрабатывавшиеся ученым. Это 1) психология профессий, 2) тестология, 3) проблемы утомления, 4) проблемы психотренировки и развития профессионально важных качеств, 5) вопросы формирования чувства времени; предвосхищение, или антиципация, как основа профессионализма в экстремальных видах труда, и, наконец, 6) вопросы методологии, теории и истории психологии. Во второй том вошли тексты по авиационной психологии и трудотерапии, упорядоченные в рамках 7 и 8-го разделов.

Отметим, что текстам в книге предшествует биографический очерк, в котором редакторы-составители дают глубокую характеристику личности и деятельности ученого, раскрывают его жизненный путь. Вряд ли стоит повторять, что деятельность С.Г. Геллерштейна протекала в 1920—1960-е гг. Это были очень трудные времена. Особенно 1930-е гг., когда его учитель и сподвижник И.Н. Шпильрейн был незаконно репрессирован. В биографическом очерке этот эпизод подробно освещен. Осенью 1936 г. решением самих психотехников психотехническое общество было распущено и вслед за тем была приостановлена деятельность психофизиологических и психотехнических лабораторий. «Это решение было вынужденным, — как отмечают авторы-составители — ибо лидер психотехнического общества И.Н. Шпильрейн с января 1935 г. находился под арестом в связи с обвинением в контрреволюционной деятельности. С 1926г. в стране действовал новый Уголовный кодекс, согласно 58-й статье которого, члены общественных организаций подлежали аресту, если ее руководитель обвинялся в контрреволюционных

деяниях»⁴. В 1957 г. обвинение было признано лишенным оснований и И.Н. Шпильрейн был посмертно полностью реабилитирован⁵.

Трудным было время и в конце 1940-х гг. Прочитируем еще раз авторов очерка: «В 1948—1949 гг. С.Г. Геллерштейн был приглашен для чтения курса психологии труда в МГУ, однако этот опыт не удалось продолжить, ибо в стране началась кампания по борьбе с “космополитами”, и Соломон Григорьевич оказался к ним причислен. В возрасте 53 лет, вполне работоспособный, он был лишен практически всех своих должностей; в течение многих лет он занимался научными исследованиями по отдельным темам, взаимодействовал с различными издательствами, занимался переводами, составлением примечаний и комментариев к академическим изданиям трудов многих выдающихся ученых. В центре его внимания оказались вопросы истории науки, истории биологии, физиологии, психологии. В эти годы Геллерштейн сотрудничал с учеными Института истории естествознания и техники АН СССР. К этому периоду жизни относятся его историко-научные труды, посвященные работам Яна Пуркинью, Чарльза Дарвина, Жана-Батиста Ламарка. Геллерштейна интересовали в первую очередь те мыслители прошлого, которые разрабатывали важные для него проблемы развития психики человека и животных в онтогенезе и филогенезе. Помимо постраничных примечаний и комментариев Соломон Григорьевич оставил читателям развернутые историко-научные статьи о творчестве Ч. Дарвина, Ж.-Б. Ламарка, не потерявшие своей ценности и в наше время»⁶.

Стоит отметить, что самим текстам классика предпослан «Список научных трудов профессора С.Г. Геллерштейна», что, несомненно, представляет ценность и для историков психологии, и для студентов, изучающих психологию труда.

⁴ Асмолов А.Г., Носкова О.Г., Чернышева О.Н. Мастер эволюции будущего. Зеркальце Геллерштейна // Геллерштейн С.Г. Методология психотехники. Предвосхищение. Эволюция. Труд. Избранные психологические труды: В 2 т. / Ред.-сост. А.Г. Асмолов, О.Г. Носкова, О.Н. Чернышева. М.: Когито-Центр, 2017. Т. 1, с. 12.

⁵ Кольцова В.А., Носкова О.Г., Олейник Ю.Н. И.Н. Шпильрейн и советская психотехника // Психологический журнал. 1990. Т. 11. № 2. С. 111—132.

⁶ Асмолов А.Г., Носкова О.Г., Чернышева О.Н. Мастер эволюции будущего. Зеркальце Геллерштейна // Геллерштейн С.Г. Методология психотехники. Предвосхищение. Эволюция. Труд. Избранные психологические труды: В 2 т. / Ред.-сост. А.Г. Асмолов, О.Г. Носкова, О.Н. Чернышева. М.: Когито-Центр, 2017. Т. 1. С. 14—15.

Выше мы уже говорили про возвращение. Добавим, что оно всегда похоже на праздник, которого долго ждали. Возвращение, однако, очень редко происходит само по себе, чаще всего за ним скрывается большой и кропотливый труд многих людей, текстологическая работа и много других усилий, не заметных обычному пользователю продукта. В данном случае слов благодарности заслуживает коллектив редакторов-составителей, обеспечивших это возвращение. Это академик РАО, доктор психологических наук, профессор и заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, методолог и историк психологии Александр Григорьевич Асмолов; профессор кафедры психологии труда и инженерной психологии, доктор психологических наук, крупнейший отечественный специалист по истории психологии труда Ольга Геннадьевна Носкова; кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Ольга Николаевна Чернышева, известный специалист в области психологии труда. Низкий поклон и благодарность им за подвижническую работу по подготовке текстов к изданию.

Кстати отметим, что в процессе работы над двухтомником приходилось решать сложные задачи, связанные с подготовкой текстов. «При сопоставлении ряда текстов, опубликованных первоначально в 1920—1930-е годы, и текстов, которые Соломон Григорьевич готовил к переизданию в последние годы жизни, но вышедших в свет уже после его кончины и помещенных в книгу “Психология труда” (1969 г.), мы в ряде случаев включили в настоящее издание вариант публикации 1969 г. Нам показалось важным представить читателю не только начальный этап развития научных идей, но и результаты их осмысления с оценками особенно важных достижений, сделанными самим автором»⁷.

И еще один вопрос, который нельзя обойти в рецензии на книгу, посвященную истории психологии. Как понимает проницательный читатель, это вопрос о том, насколько современны и актуальны сегодня изыскания автора, т.е. вопрос о связи времен. Можно смело согласиться с составителями двухтомника: «Концепция Геллерштейна многократно, на многих видах профессионального труда доказала свою эффективность и может, на наш взгляд, служить и в наши дни научной основой формирования профессиональных умений, как концепция, дополняющая вербально ориентированную

⁷ Там же, с. 20.

теорию управляемого формирования умственных действий П.Я. Гальперина и его школы. Концепция Геллерштейна полезна при разработке современных тренажеров, при оценке имеющихся учебных методов, ибо направлена на осознанное (со стороны обучающего и самого ученика) формирование адекватных перцептивных эталонов выполнения правильного действия, которые нередко плохо поддаются вербализации и могут корректироваться только *самим учащимся* в процессе мотивированной, напряженной, внимательной его работы *со своим чувственным опытом* под руководством психолога и при использовании вспомогательных тренировочных средств, а также при условии многократного повторения учебных действий, обеспеченных объективной обратной связью»⁸.

У современного читателя, несомненно, вызовут интерес работы С.Г. Геллерштейна, посвященные исследованию феноменов предвосхищения, антиципации. Он, как хорошо известно, рассматривал антиципацию в качестве основы молниеносных действий, профессионального мастерства представителей экстремальных, скоростных, водительских профессий. Этот цикл исследований получил свое развитие в известных работах отечественных инженерных психологов в 1970—1980-е гг.

Собственно говоря, это не удивляет. Человек, работы которого осуществляют связь времен, должен не просто быть современным, но и опережать время. И еще один момент. Известно, что наши классики — гении. Иными словами, когда мы их возвращаем, призываем, это нужно в первую очередь нам. Сегодня с Выготским, чье имя возникло в самом начале по ассоциации, все ясно. А как с Геллерштейном? Абсолютно так же. Психология — удивительная наука. Мы никак не можем утверждать, что существенно продвинулись во всех вопросах за минувшие десятилетия. Так и оказывается, поскольку многие размышления С.Г. Геллерштейна посвящены вопросам, которые мы еще не решили, а может быть, даже правильно не поставили. Сейчас так много говорится о методологии практической психологии. Мы знаем про схизис, кризис и прочие не слишком приятные для слуха термины. И стоит прислушаться к призыву Соломона Григорьевича тщательно разрабатывать теоретическое обоснование для практико-ориентированных психологических работ, выстраивая в качестве предмета научных исследований (и завершающих их концепций) особые стороны исследуемой реальности, всякий раз специфические, в зависимости

⁸ Там же.

от своеобразия практической задачи, на которую направлены усилия психолога-практика. Вероятно, стоит попробовать двигаться в этом направлении.

Впрочем, не дело рецензентов пересказывать идеи, которые содержатся в книге. Наше дело — рекомендовать книгу для прочтения, что мы и делаем с легким сердцем. Книга связывает времена, немногие книги могут претендовать на осуществление такой миссии.

*В.А. Мазилев — доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой общей и социальной психологии
Ярославского государственного педагогического университета,*

*Н.Ю. Стоюхина — кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии управления
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.*