

позволяющих оценить интеллектуальные и личностные характеристики, способствующие либо препятствующие актуализации мотивации достижения и коррелирующие с различными характеристиками уровня притязаний. Наиболее значимое внедрение — «Сбербанк РФ» — в 33 отделениях банка была установлена система «НОРТ». Участвовал в международном проекте ТЕРФ II по формированию кадрового резерва корпорации ОМЗ. Создал и в течение 5 лет руководил центром оценки «ЛАСПИ», на базе которого обучались и проходили практику студенты факультета психологии МГУ. Материалы консультационных проектов позволили разработать новые спецкурсы для психологов и практикумы по психологической диагностике.

В МГУ и его Черноморском филиале А.К. Ерофеев читал серию учебных курсов: «Психодиагностика в высшей школе», «Методика преподавания психодиагностики», «Оценка и развитие человеческих ресурсов» (с 1996 г.), «Введение в специальность», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология». Он вел курсы по психодиагностике для аспирантов Психологического института РАО, экономического факультета и факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ, читал авторский курс «Интеллектуальная компетентность руководителя» для слушателей Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, преподавал в других вузах.

А.К. Ерофеев опубликовал более 50 научных работ. Под его руководством защищено свыше 20 дипломных работ и 1 кандидатская диссертация.

Администрация факультета психологии МГУ, коллеги, аспиранты и студенты будут помнить Александра Константиновича Ерофеева как принципиального ученого, талантливого организатора-практика, блестящего преподавателя, общительного и обаятельного товарища, порядочного человека.

ПАМЯТИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА БОДАЛЕВА

20 декабря 2014 г. скончался **Алексей Александрович Бодалев**, выдающийся российский психолог, специалист в области психологии личности, социальной психологии, психологии общения и акмеологии, доктор психологических наук, профессор, действительный член АПН СССР и РАО, член Международных академий психологических наук, акмеологических наук, педагогических наук.

А.А. Бодалев родился 13 октября 1923 г. в г. Сарапуле Удмуртской АССР в семье служащего. Окончил с отличием психологическое отделение философского факультета Ленинградского государственного университета (1950), был учеником Б.Г. Ананьева и В.М. Мясищева. Работал учителем логики и психологии в 207-й школе Ленинграда, а затем преподавал в ЛГУ, пройдя путь от ассистента до заведующего кафедрой общей психологии (1969—1976) и декана факультета психологии (1972—1976). В 1953 г. защитил кандидатскую диссертацию «Формирование требовательности к себе у старшего школьника», а в 1965 г. — докторскую диссертацию «Восприятие и понимание человека человеком».

Член-корреспондент АПН СССР (1971). С 1976 по 1986 г. — академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии. Действительный член АПН СССР (с 1978). Вице-президент АПН СССР (1986—1989). Действительный член РАО (с 1993). Заслуженный деятель науки РФ (2002). В 1980—1988 гг. представлял отечественную психологию в Ассамблее международной ассоциации психологических наук. Был членом редколлегий журналов «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Мир психологии». Работая в Президиуме АПН СССР и в НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР, организовал первую в СССР лабораторию по изучению социальной перцепции, при которой был создан первый в стране консультационный центр помощи семьям.

С 1979 по 1986 г. А.А. Бодалев — декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой общей психологии и главный редактор журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология». Он поддерживал изучение разных аспектов общения, способствовал созданию на факультете экспериментального практикума по общей психологии с применением компьютерной техники, лаборатории психологии общения, а также группы по изучению психологических проблем массовых